

Apel w obronie monografii

Dyskusja, jaka toczyła się w ostatnich miesiącach nad kryteriami oceny i kształtem Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej wzbudzała i wzbudza wiele kontrowersji.

Proponowane w poprzednich ocenach parametrycznych kryteria nie zawsze spełniały oczekiwania środowiska humanistycznego. Dotyczyło to zwłaszcza uznania szczególnego znaczenia monografii, edycji źródeł, syntezy jako efektu badań naukowych oraz podstawowego elementu komunikacji naukowej.

W projekcie Rozporządzenia z 22 lutego 2018 r. dotyczącego oceny jakości badań naukowych dla dyscyplin z dziedziny humanistyki przyjęto założenie, że liczba uwzględnianych w ewaluacji monografii naukowych, redakcji naukowych monografii i rozdziałów w monografiach naukowych, łącznie nie może przekroczyć 40%.

Utrzymanie tego zapisu, uwzględniającego specyfikę dyscyplin humanistycznych oraz szczególne znaczenie monografii jest w naszej opinii niezbędne dla dalszego rozwoju humanistyki.

W ostatnim czasie pojawiają się jednak głosy kwestionujące specyfikę badań humanistycznych i próby ograniczenia roli monografii w ocenie parametrycznej.

Jako Dziekani Wydziałów reprezentujący różne dyscypliny humanistyki i Dyrektorzy Instytutów Historii chcemy wyrazić nasze zaniepokojenie wobec prób deprecjonowania wielkiej roli monografii, syntezy, edycji źródłowej w ocenie dorobku naukowego i zwrócić się do Pana Premiera z apelem o utrzymanie rozwiązań zawartych w projekcie Rozporządzenia, uwzględniających szczególną rolę monografii w ewaluacji jakości działalności naukowej.

Szczecin, 10 maja 2018 r.